

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2017

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2017 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති සිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර හෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

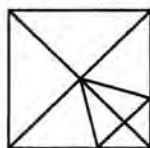
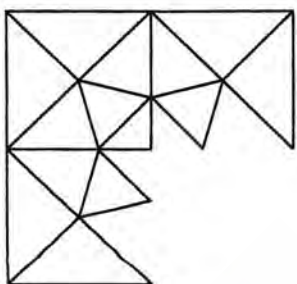
පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රශ්නය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

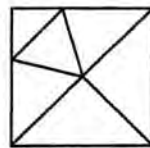
[ඊළුවැනි පිටුව බලන්න

● අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවල මූලික දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැලපෙන කොටස තෝරන්න.

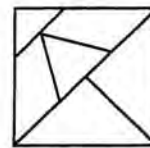
1.



(1)



(2)



(3)

2.



(1)



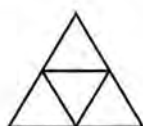
(2)



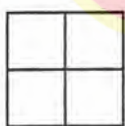
(3)

● අංක 3 සහ 4 ප්‍රශ්නවල අනෙක් රූප දෙකට වඩා වෙනස් රූපය තෝරන්න.

3.



(1)

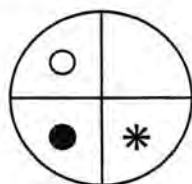


(2)

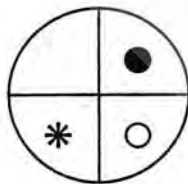


(3)

4.



(1)



(2)



(3)

● අංක 5 සහ 6 ප්‍රශ්නවල දී ඇති ඒවායින් තුනක් එක් කාණ්ඩයකටත්, දෙකක් තවත් කාණ්ඩයකටත් වෙන් කළ හැකි ය. එම කාණ්ඩ දෙකෙන් එකකටවත් අයත් නො වන්නේ කුමක් ද?

5. ජනවාරි, පෙබරවාරි, මාර්තු, අප්‍රේල්, මැයි, ජුනි

(1) පෙබරවාරි

(2) අප්‍රේල්

(3) ජුනි

6. ලීටරය, මීටරය, කිලෝමීටරය, කිලෝග්‍රෑම්, ග්‍රෑම්, සෙන්ටිමීටරය

(1) මීටරය

(2) ලීටරය

(3) ග්‍රෑම්

- අංක 7 සහ 8 ප්‍රශ්න සඳහා $\triangle = 2$, $\blacktriangle = 3$, $\square = 5$, $\blacksquare = 6$, $*$ = 8 ලෙස යොදා ගෙන හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

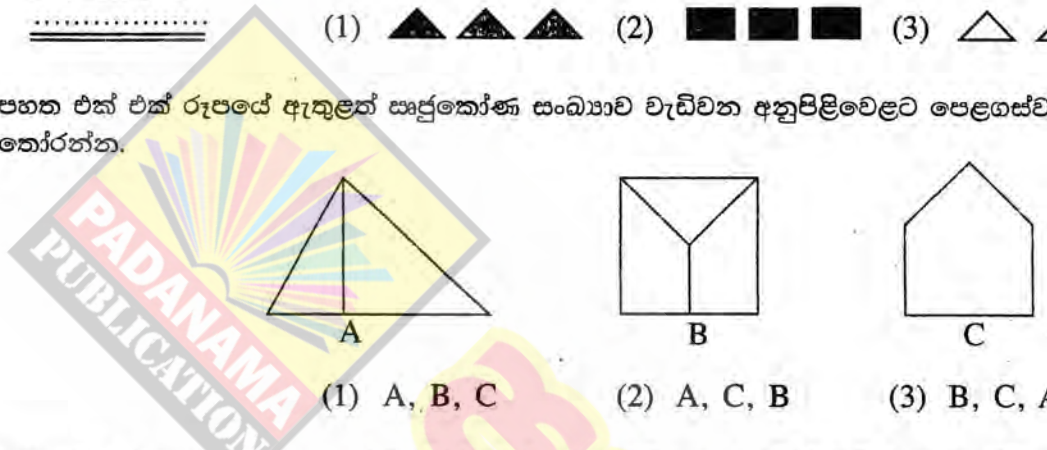
7.
$$\begin{array}{r} \square \quad \triangle \\ + \quad \blacktriangle \quad \blacksquare \\ \hline \hline \end{array}$$

- (1) $\triangle \triangle$ (2) $\blacksquare \blacksquare$ (3) $* *$

8.
$$\begin{array}{r} * \quad \blacksquare \quad \square \\ - \quad \square \quad \blacktriangle \quad \triangle \\ \hline \hline \end{array}$$

- (1) $\blacktriangle \blacktriangle \blacktriangle$ (2) $\blacksquare \blacksquare \blacksquare$ (3) $\triangle \triangle \triangle$

9. පහත එක් එක් රූපයේ ඇතුළත් සාප්පකෝණ සංඛ්‍යාව වැඩිවන අනුපිළිවෙළට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.



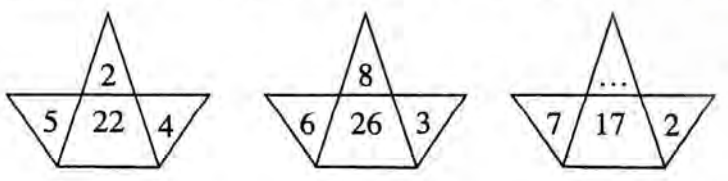
- (1) A, B, C (2) A, C, B (3) B, C, A

10. පහත වගුවේ දැක්වෙන අයගෙන් වයසින් අඩු ම තැනැත්තිය හා වයසින් වැඩි ම තැනැත්තිය අනුපිළිවෙළින් තෝරන්න.

නම	උපන් දිනය
මාධවී	2006.06.13
රේච්චි	2007.10.02
පානිමා	2006.04.28
සමාධී	2007.05.20

- (1) පානිමා, රේච්චි
(2) සමාධී, මාධවී
(3) රේච්චි, පානිමා

11. පහත සඳහන් රූපවල ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



- (1) 3
(2) 4
(3) 5

12. පහත දී ඇති සංවාදය කියවන්න.
- A - ඉස්කෝලේ යන්නේ කොහොම ද? තෙමෙන්නයි වෙන්නේ.
 - B - අදත් වහිවී ද? අහස නම් කළු කරලා.
 - C - අමතක නොකර කුඩය අරන් යන්න.
 - D - ඊයේ දවසම වැස්සා. අදත් වහින පාටයි.

මෙම සංවාදය වඩාත් සුදුසු අනුපිළිවෙළට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) A, D, C, B (2) B, D, A, C (3) C, D, B, A

[හතරවැනි පිටුව බලන්න

13. පහත රූපයේ ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට ගැළපෙන කොටස තෝරන්න.

2	16	18	32
4			30
6		22	28
8	10	24	26

12	20
14	

20	14
12	

14	20
12	

(1)

(2)

(3)

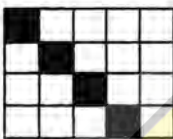
14. 1 සිට 25 තෙක් සියලු ම ඔත්තේ සංඛ්‍යා ලිවීමේදී 1 ඉලක්කම ලිවීමට සිදු වන වාර ගණන කීය ද?

(1) 7

(2) 8

(3) 13

15. මෙම රූපයෙන් $\frac{3}{5}$ ක කොටසක් පාට කිරීම සඳහා පාට කර ඇති කොටුවලට අමතරව තවත් කොටු කීයක් පාට කළ යුතු ද?



(1) 8

(2) 10

(3) 12

16. වාහන හිමි සියල්ලෝම පොහොසත්තු නොවෙති. එසේ නම්,

(1) පොහොසත්තු කිසිවිටෙකත් වාහන හිමියෝ නොවෙති.

(2) වාහන හිමියන් නොවන සියල්ලෝම පොහොසත්තු වෙති.

(3) සමහර වාහන හිමියෝ පොහොසත්තු නොවෙති.

17. හිස්තැනට සුදුසු වචනය තෝරන්න.

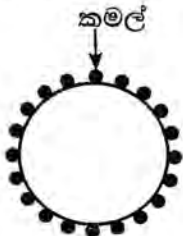
වංගෙඩිය : මෝල්ගහ නම්, ඔරුව :

(1) හබල

(2) පාරුව

(3) ජලය

18. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ කමල් ද ඇතුළුව සියුන් 20 දෙනෙකු රවුමට පෙළගැසී සිටින ආකාරයයි.



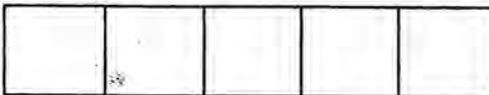
ඔවුන් සියලු දෙනාම කමල්ගේ සිට පිළිවෙලින් 1, 2, 3, 1, 2, 3, වශයෙන් කියමින් වට දෙකක් ගණන් කරයි. මේ ආකාරයට පළමු වටයේදී 1 කියා ගණන් කරන කමල් දෙවන වටයේදී ගණන් කරන විට කියන ඉලක්කම කුමක් ද?

(1) 1

(2) 2

(3) 3

19. එක සමාන සමචතුරස්‍ර පහක් එක පේළියට තබා සකස් කරන ලද පහත රූපයේ දැක්වෙන සාප්‍රකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සෙන්ටිමීටර 180කි. මෙහි එක් සමචතුරස්‍රයක වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීය ද?



(1) 225

(2) 256

(3) 400

20. දින 31ක් සහිත මාසයක අගභරුවාදා, බදාදා හා බ්‍රහස්පතින්දා දින පහක් බැගින් තිබේ. එම මාසයේ 24 වැනිදා කුමන දවසක් ද?

(1) බදාදා

(2) බ්‍රහස්පතින්දා

(3) සිකුරාදා

21. අඹ ගෙඩියක මිල රුපියල් 25කි. ඇපල් ගෙඩියක මිල රුපියල් 40කි. අඹ හා ඇපල් දෙවර්ගයෙන්ම කිසියම් ගෙඩි සංඛ්‍යාවක් බැගින් මිල දී ගැනීමට වමෝද්ධ වැය වූ මුදල රුපියල් 205කි.

වමෝද්ධ මිල දී ගත් අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද?

(1) 2

(2) 4

(3) 5

22. පහත දැක්වෙන්නේ පෙරවරු 6.45ට කොළඹ සිට මාතර බලා පිටත්ව නොවෙනස් වේගයකින් නොනවත්වා ධාවනය වූ බස් රථයක ගමන් විස්තරයකි.

කොළඹ 0 km

ගාල්ල 120 km

මාතර 165 km

ලඟා වූ නගරය	නගරයේ පිහිටා ඇති කිලෝමීටර කණුව	ලඟා වූ වේලාව
ගාල්ල	120 km	පෙරවරු 10.45
මාතර	165 km

ඒ අනුව, බස් රථය මාතර නගරයට ලඟා වන්නේ පස්වරු කීයට ද?

- (1) 12.15 (2) 12.30 (3) 12.45

23.

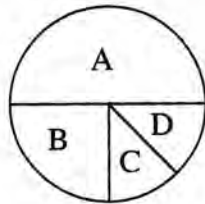


මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ පැති හය A, B, C, D, E සහ F ලෙස සලකුණු කර ඇති එකම දාදු කැටයක පිහිටීම් තුනකි.

ඉහත දාදු කැටයේ D අක්ෂරය සලකුණු කර ඇති පැත්තට ප්‍රතිවිරුද්ධ පැත්තේ දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

- (1) A (2) B (3) F

24.



A, B, C හා D කණ්ඩායම් හතරේ සිටින ළමයින් සංඛ්‍යා මෙම රූප සටහනෙන් නිරූපණය කෙරේ.

A කණ්ඩායමේ සිටින ළමයින් සංඛ්‍යාව 48කි. ඒ අනුව, B හා C කණ්ඩායම් දෙකේම සිටින මුළු ළමයින් සංඛ්‍යාව කීය ද?

- (1) 24 (2) 36 (3) 42

25.

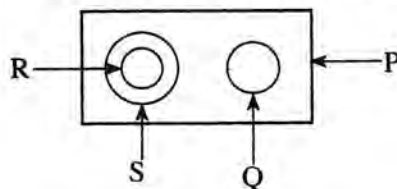
ඉලක්කම් හතරකින් යුත් සංඛ්‍යාවක් තිබේ. එම සංඛ්‍යාවේ,

- * පළමුවැනි ඉලක්කම, හතරවැනි ඉලක්කම මෙන් පස්ගුණයකි.
- * දෙවැනි ඉලක්කම, තුන්වැනි ඉලක්කම මෙන් හතරගුණයකි.

එම සංඛ්‍යාව පහත දී ඇති සංඛ්‍යා අතුරෙන් කුමක් විය හැකි ද?

- (1) 5182 (2) 5281 (3) 5821

● ගස්වල පිපෙන මල්, වැල්වල පිපෙන මල්, අරලිය මල් හා මල් අතර සම්බන්ධතාව පහත රූපයෙන් නිරූපණය කෙරේ. ඒ ඇසුරෙන් අංක 26 සහ 27 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.



26. අරලිය මල් නිරූපණය කෙරෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

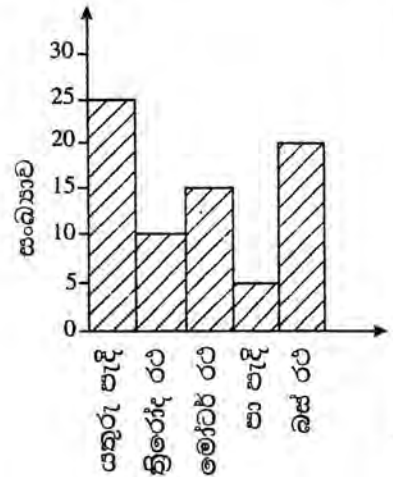
- (1) P (2) R (3) S

27. Q මගින් නිරූපණය කෙරෙන මල් වර්ගයක් වීමට ඉඩ ඇත්තේ පහත ඒවායින් කුමක් ද?

- (1) සමන්පිච්ච (2) වතුසුදු (3) සේපාලිකා

[ගෘහිණි පිටුව බලන්න

28. මෙම ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන්නේ එක්තරා කාලයක් තුළ මාර්ගයක ගමන් කළ වාහන පිළිබඳ තොරතුරු වේ. එම කාලය තුළදී මාර්ගයේ ගමන් කළ යතුරු පැදි සංඛ්‍යාව සමාන වන්නේ පහත කුමන වාහන වර්ග දෙකේ සංඛ්‍යාවල එකතුවට ද?



- (1) බස් රථ හා මෝටර් රථ
- (2) මෝටර් රථ හා ත්‍රිරෝද රථ
- (3) ත්‍රිරෝද රථ හා බස් රථ

29. එක්තරා නගරයක පාසල පිහිටා ඇත්තේ ක්‍රීඩාංගනයට උතුරු දිශාවෙනි. ක්‍රීඩාංගනයට දකුණු දිශාවෙන් පුස්තකාලය පිහිටා ඇත. එසේ නම්,

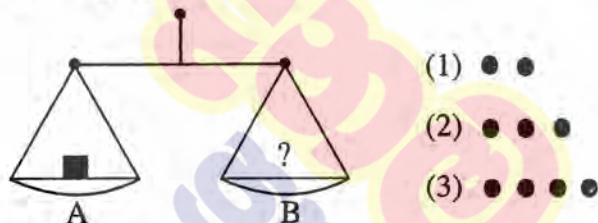
- (1) පුස්තකාලයට දකුණු දිශාවෙන් පාසල පිහිටා ඇත.
- (2) පාසල හා ක්‍රීඩාංගනය අතර පුස්තකාලය පිහිටා ඇත.
- (3) පාසලට දකුණු දිශාවෙන් පුස්තකාලය පිහිටා ඇත.

30.



මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ A හා B තැටිවල තබා ඇති ද්‍රව්‍යවල බර එකිනෙකට සමාන වන තරාදියකි.

ඒ අනුව, පහත දී ඇති තරාදියේ දෙපස බර සමාන වීම සඳහා B තැටියේ තැබිය යුතු ද්‍රව්‍ය මොනවා ද?



31. රෝද සංඛ්‍යාව වැඩි වන අනුපිළිවෙලට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) කන්ටේනරය, මෝටර් රථය, ත්‍රිරෝද රථය, විල්බැරෝව
- (2) විල්බැරෝව, ත්‍රිරෝද රථය, කන්ටේනරය, මෝටර් රථය
- (3) විල්බැරෝව, ත්‍රිරෝද රථය, මෝටර් රථය, කන්ටේනරය

32. $\triangle \times \square = 60$ සහ $\triangle - \square = 7$ නම්, $\triangle + \square$ හි අගය කීය ද?

- (1) 15
- (2) 16
- (3) 17

33. හිස්කොටු දෙකට ගැලපෙන ගණිත කර්ම දෙක අනුපිළිවෙළින් තෝරන්න.

$$343 \square 7 = 7 \square 7$$

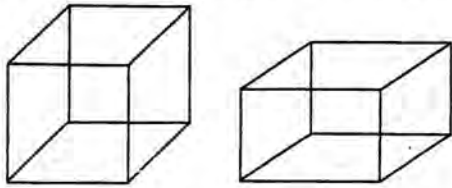
- (1) +, ×
- (2) ÷, ×
- (3) ×, ÷

34. පහත රූප පේළියේ දැක්වෙන රටාව අනුව, හිස්තැන් දෙකට කිබිය යුතු රූප යුගලය තෝරන්න.



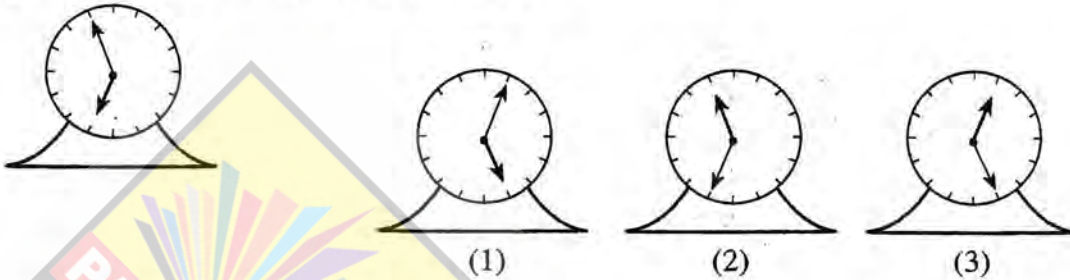
- (1) Solid black house shape +
- (2) Open house shape +
- (3) Solid black house shape +

35. පහත සහ වස්තු දෙකම සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.



- (1) දාර සංඛ්‍යාව, ශීර්ෂ සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු ය.
- (2) ශීර්ෂ සංඛ්‍යාව, මුහුණත් සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු ය.
- (3) මුහුණත් සංඛ්‍යාව, දාර සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු ය.

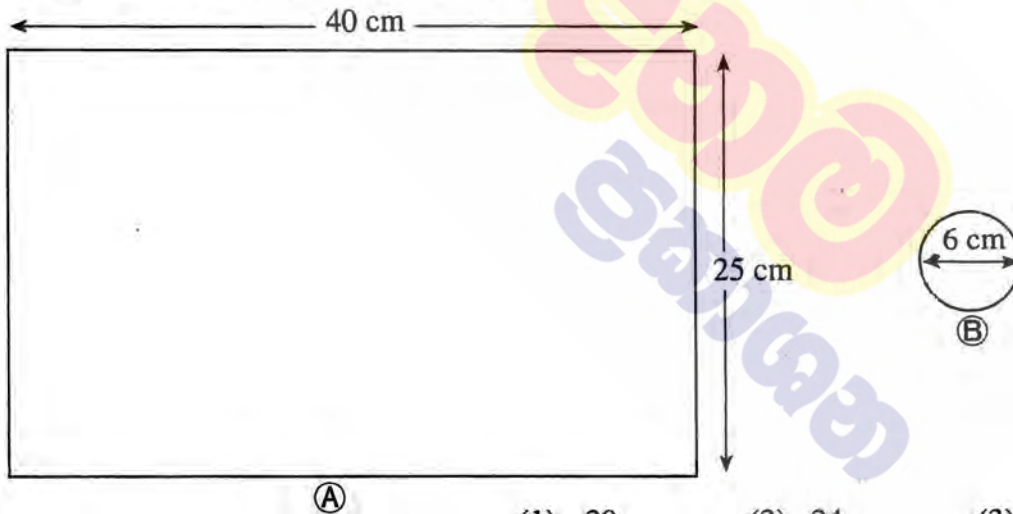
36. පහත රූපයේ දී ඇති ඔරලෝසුවේ මුහුණත්, මුහුණත් බලන කන්තාඩියක් දෙසට හරවා එම කන්තාඩිය තුළින් බැලූ විට දැකිය හැකි ආකාරය තෝරන්න.



37. තිලිණි පළමු දිනයේදී කැටයකට රුපියල් 10ක් දමයි. ඉන්පසු ඇය සෑම දිනයකදීම පෙර දිනයේ දැමූ මුදලට වඩා රුපියල් 10ක් බැගින් වැඩියෙන් කැටයට දමයි. මේ ආකාරයට කැටයේ එකතු වන මුළු මුදල පළමුවරට රුපියල් 500කට වඩා වැඩි වන්නේ කීවැනි දිනයේදී ද?

- (1) 8
- (2) 9
- (3) 10

38. පහත දී ඇති රූප සටහන් දෙකට අනුව (A) ප්‍රමාණයේ කාඩ්බෝඩ් කඩදාසියකින් කපාගත හැකි (B) ප්‍රමාණයේ වෘත්ත වැඩි ම ගණන කීය ද?

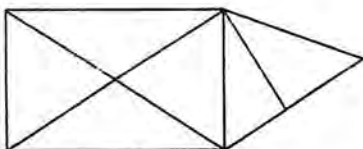


- (1) 20
- (2) 24
- (3) 30

39. භාජනයක් ජලය ලීටර 1.5ක් තිබේ. එම භාජනයේ ඇති කුඩා සිදුරකින් සෑම මිනිත්තුවකදීම ජලය මිලිලීටර 50ක් බැගින් කාන්දු වී ඉවතට යයි. ඒ අනුව, මෙම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් හිස්වීමට ගතවන කාලය මිනිත්තු කීය ද?

- (1) 20
- (2) 30
- (3) 40

40.



මෙම රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව කීය ද?

- (1) 10
- (2) 11
- (3) 12

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
 All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2017

සාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2017 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- * පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- * පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

මේසයට ටිකක් ඇතින් වූ විදුරු ඉලක්කට්ටුවක මතුයෙහි, සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන් පිළිවැස්සෙන් වැසී සිටි කිරිමුට්ටිය දෙස බලමින් කුමාරගුප්ත තමා ඉදිරියෙහි වූ සුදු බොකුටු පිඟාන ද හැන්ද ද ඉඳුල් කඩින් දෙකුන් වරක් පිස දැමුවේ ය. ඔහු හැන්ද පිස දැමූ ආකාරයෙන් ද, තල්ල මැරූ විධියෙන් ද, තොල කට ලෙව කෑ සැටියෙන් ද, කිරිමුට්ටිය සම්පූර්ණයෙන් ම වුවත් කා දැමීමට තුපුළුවන් එකෙකැයි කිසිවකුට කිව හැකි නොවී ය. කොළඹ දී දවල් බත කන්ට සිතා ගෙන ඇදපැලඳ ගත් ඔහු නැවැත්විය හැකි වූයේ දීකිරි මතක් කළ බැවිනි.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරාගෙන, හිත් ඉරි මත ලියන්න.

- (i) ඡේදයෙන් කියැවෙන ආකාරයට කිරිමුට්ටිය තබා තිබුණේ කුමක් මත ද?
.....
- (ii) දවල් බතට කොළඹ යාමට සුදානම් වූ කුමාරගුප්ත නැවැත්විය හැකි වූයේ කෙසේ ද?
.....
- (iii) කුමාරගුප්ත ඉඳුල් කඩින් පිස දමන ලද පිඟානේ හැඩහුරුකම ඡේදයේ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?
.....
- (iv) 'නොහැකි' යන අර්ථයට සමාන අදහසක් ගෙන දෙන වචනයක් ඡේදයේ සඳහන් වේ. එම වචනය කුමක් ද?
.....
- (v) 'නැත' යන අර්ථය හැඟවෙන අතිත කාල ඒකවචන ක්‍රියා පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
.....
- (vi) ඡේදයෙහි සඳහන් උපමාව ලියන්න.
.....

2. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) කිරි බණ්ඩා (පලතුරු / පළතුරු) ගස්වල ගෙඩි කන වදුරන් පළවා හරියි.
- (ii) බෙහෙතක් සැකසීමට කොළ වර්ග කිහිපයක් සොයා ගැනීමේ අදහසින් හේරත්හාමී (වනයට / වණයට) ගියේ ය.

3. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ උක්ත/ආබාසන සම්බන්ධය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- (i) ගොයම් කපා අවසන් කළ ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවණේ ඉඳ ගත්හ. (.....)
- (ii) මද සුළඟට ගස් සෙලවෙති. (.....)
- (iii) මී මැස්සෝ මලින් මලට ගොස් පැණි උරා බොති. (.....)
- (iv) ඔල්වරසන් හඬ මැද ක්‍රීඩිකාවෝ තරගය නිම කළා ය. (.....)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

4. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ තද කළු අකුරුවලින් ඇති යෙදුමට වඩාත් ගැළපෙන අදහස වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) පාසල් ගොස් එන අතර මගදී සුනිමල් නා කපන වැස්සකට හසු විය.
(ධාරානිපාත වර්ෂාවකට / අකල් වර්ෂාවකට)

(ii) පාසලේ අධ්‍යාපන වාරිකාව පිටත් වන දිනය උදාවන තුරු සිසුහු ඇඟිලි ගණන් කරමින් සිටියහ.
(නොඉවසිල්ලෙන් / බලාපොරොත්තුවෙන්)

5. පහත සඳහන් වගන්තිවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) 'සිනා උපදවන' යන අදහස ප්‍රකාශ කෙරෙන තනි වචනයකි,
(ජ්‍යෙෂ්ඨාචාර්ය / භාෂාචාර්ය)

(ii) "ගිරෙන් ගිරට පැන ලැගුම් සොයා පුබුදුමින් අරුණ කළමා
ගොර දෙමින් නැවත වට පිටින් බලති නෙක උහුළු විහිළු පුදුමා"
මෙම කවි දෙපදයෙන් කියැවෙන්නේ (වදුරකුගේ / අශ්වයකුගේ) ගමන්
විලාසය පිළිබඳව ය.

6. පහත සඳහන් කවියේ ඇති හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

සොම්නස හෝ සන්තාපය හමුවේ
සිහි වේ සිහි වේ අම්මා
.....
නිම කළ පිළිරුව අම්මා

7. පහත සඳහන් ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදයට ගැළපෙන පුරුෂ ලිංග නාම පදය හිත් ඉර මත ලියන්න.
යෙහෙළිය :.....

8. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ සුදුසු තැන්වලට විරාම ලකුණු යොදන්න.

අපොයි දෙවියනේ මේ අවනච්ච කාට කියන්නද

9. පහත සඳහන් කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුර හිත් ඉර මත ලියන්න.

කිසි විටක අලස ව නැති
මුළු දවස නිති වෙහෙසෙහි
නරන් මෙන් ගැටුමක් නැති
එකා මෙන් සැම වැජඹෙහි

නිතරම මහන්සි වී වැඩ කරන බව වඩාත් හොඳින් ප්‍රකාශ කෙරෙන පද පේළිය මෙම කවියෙන් උපුටාගෙන ලියන්න.

.....

10. පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුළේ ඉතිරි කොටස සම්පූර්ණ කරන්න.

ලලා නැති වළට

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

11. පහත දී ඇති එක් එක් සිංහල වචනය සඳහා යෙදෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.

(i) හෙට :

(ii) දේදුන්න :

12. පහත දී ඇති එක් එක් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය කොටුව තුළ දී ඇති වචනවලින් තෝරාගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) We buy stamps from the

bakery	hospital
market	post office

(ii) We buy vegetables from the

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.

මට බඩගිනියි.

14. පහත සඳහන් දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

සිව් රූණ්ඩිව්වලාලෙ :

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

මම පාඩම් කරනවා. :

16. නැගෙනහිර අහසේ පායා එන හිරුගේ ළා රැස් දහරින් මුළු ලොවම නැහැවෙද්දී ලොවට තවත් අලුත් දවසක් උදාවෙයි. උදාවන එම සුන්දර උදෑසන අපගේ ගතත් සිතත් ප්‍රබෝධමත් කරයි. අවට පරිසරයේ නැවුම් සුන්දරත්වයක් මැවෙයි. “උදෑසනක සුන්දරත්වය” යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම, වචන පහකට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උක්ත / ආවෘත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

*

.....

*

.....

*

.....

● දී ඇති හිත් ඉරි මත පිළිතුරු ලියන්න.

17. “නිස්දහස් අනුනාමය” යන සංඛ්‍යාවට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

.....

18. මෙම කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා අතුරෙන් 9න් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන

සංඛ්‍යාව කුමක් ද? :

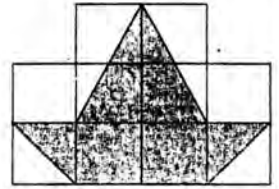
399	578
451	675

19. ඉරටු කැබැලි 5ක් යොදාගෙන සුපුන්, රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් 8 සංඛ්‍යාව නිරූපණය කරයි. ඒ අනුව, 20ට අඩු සංඛ්‍යාවක් රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් නිරූපණය කිරීමට සුපුන්ට ඉරටු කැබැලි 7ක් අවශ්‍ය විය.

එම සංඛ්‍යාව රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

20. මෙහි දැක්වෙන්නේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර 1 බැගින් වන සමවකුරු 10කින් සමන්විත රූපයකි.

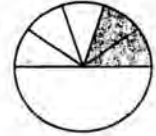


මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය, මුළු වර්ගඵලයෙන් කුමන භාගයක් ද?

21. පහත දැක්වෙන හැඩතල යොදාගෙන සෑදිය හැකි ඝනවස්තු දෙක මොනවා ද?



22. (i) මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



:

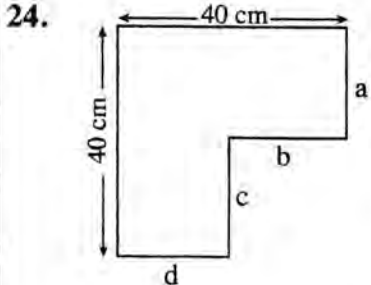
(ii) $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{2}$, 0.3, $\frac{7}{10}$ යන සංඛ්‍යා අතුරෙන් කුඩා ම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

:

23. පසිඳු පස්වරු 1.15ට තමාගේ නිවසින් පිටත් වී පස්වරු 2.40ට පුස්තකාලයට ළඟා විය.

(i) නිවසේ සිට පුස්තකාලයට යාමට පසිඳුට ගත වූ කාලය පැය හා මිනිත්තුවලින් කොපමණ ද?
: පැය මිනිත්තු

(ii) පසිඳු පුස්තකාලයට ළඟා වන විට වේලාව, පැය විසිහතරේ ඔරලෝසුවෙන් දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියා දක්වන්න.



මෙම රූපයේ දැක්වෙන කම්බි රාමුවේ,

- (i) a, b, c හා d ලෙස නම් කර ඇති කම්බි කුරු හතරේ මුළු දිග සෙන්ටිමීටර කීය ද?
- (ii) කම්බි රාමුවේ පරිමිතිය සෙන්ටිමීටර කීය ද?

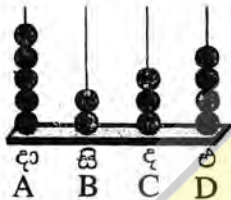
25. භාජනයක අල්ලන මී පැණි පරිමාව ලීටර 3 කි. එහි ලීටර 1 මිලිලීටර 800 ක ප්‍රමාණයක් මී පැණිවලින් පුරවා ඇත.

- (i) මෙම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා තවත් අවශ්‍ය වන මී පැණි ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලිලීටරවලින් කොපමණ ද?
ලීටර මිලිලීටර
- (ii) භාජනයේ දැනට ඇති මී පැණි ප්‍රමාණයෙන් ධාරිතාව මිලිලීටර 150 බැගින් වූ බෝතල් කීයක් පිරවිය හැකි ද?
.....

26. එක්තරා වෙළෙඳසැලකින් සීනි කිලෝග්‍රෑම් 1 ග්‍රෑම් 750 ක් මිලදී ගැනීම සඳහා නිපුණි ගෙවූ මුදල රුපියල් 210කි. එම මුදල ගෙවීම සඳහා රුපියල් 500 නෝට්ටුවක් දුන් නිපුණිට ඉතිරි මුදල වශයෙන් ලැබුණේ එකම වර්ගයේ නෝට්ටු 5ක් හා එකම වර්ගයේ කාසි 4කි.

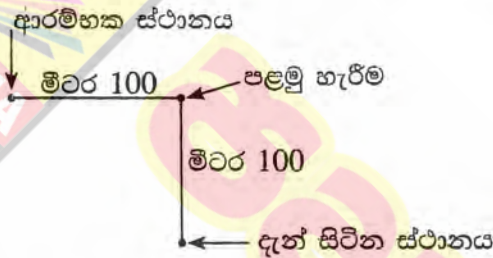
- (i) මෙම වෙළෙඳසැලේ සීනි කිලෝග්‍රෑම් 1ක මිල රුපියල් කීය ද? :
- (ii) ඉතිරි මුදල වශයෙන් නිපුණිට ලැබුණු,
 - (අ) නෝට්ටු පහේ මුළු වටිනාකම රුපියල් කීය ද? :
 - (ආ) කාසි හතරේ මුළු වටිනාකම රුපියල් කීය ද? :

27. මෙම ගණක රාමුවේ,



- (i) නිරූපණය කරන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
- (ii) C කුරේ ඇති මුදු මගින් නිරූපණය කරන අගය කීය ද?

28. කුමුදු එක්තරා ස්ථානයකින් ගමන් ආරම්භ කර මීටර 100ක් නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කරයි. අනතුරුව රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට එතැනින් දකුණු අත පැත්තට හැරී තවත් මීටර 100ක් ගමන් කරයි.

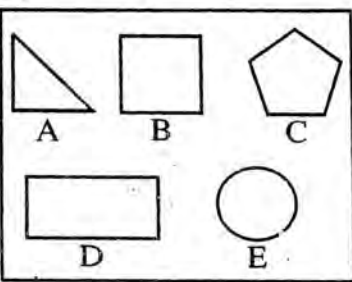


- (i) කුමුදු දැන් සිටින්නේ ආරම්භක ස්ථානයේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?.....
- (ii) නැවතත් ආරම්භක ස්ථානයට ම යාමට නම්, තවත් අවස්ථා කීයකදී දකුණු අත පැත්තට හැරී මීටර 100ක් බැගින් ඉදිරියට ගමන් කළ යුතු ද?

29. ගෙඩි 120ක් තිබුණු අඹ ගොඩකින් $\frac{3}{8}$ ක් නරක් වූ නිසා ඉවත් කරන ලදී. ඉතිරි හොඳ අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව, පාලිකා, ශාලිකා හා නාලිකා යන මිතුරියන් තිදෙනා අතර සමානව බෙදන ලදී.

- (i) ගොඩේ තිබුණු හොඳ අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද? :
- (ii) එක් මිතුරියකට ලැබුණු අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද? :

30. A, B, C, D හා E ලෙස නම් කර ඇති හැඩතල පහක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



- මෙම හැඩතල අතුරෙන්,
- (i) සමමිතික රේඛා අඩු ම සංඛ්‍යාවක් ඇදිය හැකි හැඩතලයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් ද? :
- (ii) සමමිතික රේඛා වැඩි ම සංඛ්‍යාවක් ඇදිය හැකි හැඩතලයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් ද? :

● ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරාගෙන රට යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 31. වියළාගත් මල් තැම්බීමෙන් ඖෂධීය පානයක් පිළියෙල කිරීමට යොදා ගනු ලබන ශාකයකි.
(1) රණවරා (2) කෝපි (3) කොත්තමල්ලි (4) තේ
- 32. කුඹුරු ගොවිතැනේදී භාවිත කරනු ලබන උපකරණ පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) උදැල්ල, සකපෝරුව, වියගහ (2) වියගහ, දැකැත්ත, නගුල
(3) නගුල, සෙක්කුව, දැති පෝරුව (4) අතංගුව, උදැල්ල, දැකැත්ත
- 33. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු වෙරළක් පිහිටන පළාතකි.
(1) සබරගමු පළාත (2) මධ්‍යම පළාත (3) උතුරු පළාත (4) වයඹ පළාත
- 34. විද්‍යුත් චුම්බකයක් භාවිත කෙරෙන නිර්මාණයකි.
(1) හුමාල බෝට්ටුව (2) සුළං දිශා දර්ශකය (3) විදුලි සිතුව (4) සිදුරු කැමරාව
- 35. ජලයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් නො වන්නේ,
(1) නිශ්චිත හැඩයක් තිබීම ය. (2) රත් කිරීමේදී හුමාලය පිටවීම ය.
(3) කොන්ඩිස් කුඩු මගින් වර්ණ ගැන්වීම ය. (4) සිසිල් කළ විට අයිස් බවට පත්වීම ය.
- 36. අමුචෝත් කපාගත් කැබලි කිහිපයක් දැමීමෙන් භාජනයක ඇති ජලය වර්ණ ගැන්විය හැකි එළවළු වර්ගයකි.
(1) වම්බටු (2) වට්ටක්කා (3) කැරට් (4) බීටරූට්
- 37. ඉහළ අහසේ පියාසර කරන තියුණු ඇස් යුගලක් සහිත මාංශභක්ෂක පක්ෂියෙකි.
(1) ඇටිකුකුළා (2) උකුස්සා (3) බකමුණා (4) වැහිළිහිණියා
- 38. සුළඟ මගින් වැඩි වශයෙන් පාංශු බාදනයට ලක් වන්නේ,
(1) උස් ශාක සහිත වනාන්තර ප්‍රදේශ ය. (2) ගොඩනැගිලි බහුල නාගරික ප්‍රදේශ ය.
(3) තණ කොළ නොමැති වැලි සහිත ප්‍රදේශ ය. (4) තේ පඳුරු සහිත කඳුකර ප්‍රදේශ ය.
- 39. පහත සඳහන් තරු රටා අතුරෙන් වැඩිම තරු සංඛ්‍යාවක් අයත් වන තරු රටාව කුමක් ද?
(1) දඩයක්කාරයා (2) මහවලහා (3) දකුණු කුරුසිය (4) ගෝනුස්සා
- 40. "ඉන්නේ දුම්බරයි මහ කළු ගලක් යට - කන්නේ කරවලයි රට භාලේ බතට" යන කවිය,
(1) ගොයම් කවියකි. (2) කරත්ත කවියකි. (3) පාරු කවියකි. (4) පතල් කවියකි.
- 41. නෝට්ටු මුහුණතේ නොරොච්චෝලෙයි විදුලි බලාගාරය දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා මුදල් නෝට්ටුව,
(1) රුපියල් 20 වේ. (2) රුපියල් 50 වේ. (3) රුපියල් 100 වේ. (4) රුපියල් 500 වේ.
- 42. ශ්‍රී ලංකාවට වඩාත් ආසන්නව පිහිටා ඇති රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) මාලදිවයින, නේපාලය, භූතානය (2) පාකිස්ථානය, ජපානය, බංග්ලාදේශය
(3) ඉන්දියාව, රුසියාව, නේපාලය (4) බංග්ලාදේශය, චීනය, මාලදිවයින
- 43. කෘත්‍රීම වර්ණක හා රසකාරක යොදන ලද ආහාර භාවිතයෙන් ඇති විය හැකි රෝගයකි.
(1) ජලභීතිකාව (2) පිළිකා (3) උණසන්නිපානය (4) දියවැඩියාව
- 44. වෙංගු රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයකි.
(1) උණු කර නිවාගත් ජලය පානය කිරීම (2) පිසූ ආහාර හොඳින් වසා තැබීම
(3) අවට පරිසරය පිරිසිදු කිරීම (4) එළවළු වැඩිපුර ආහාරයට ගැනීම
- 45. අපේ රටේ පොදු ප්‍රවාහන බස් රථයක පූජ්‍ය පක්ෂයට හැරුණු විට මගී ආයත වෙන්කර ඇති අනෙක් පුද්ගල කාණ්ඩ දෙක මොනවා ද?
(1) ළදරුවන්, රෝගීන් (2) රෝගීන්, පාසල් සිසුන්
(3) ආබාධිතයින්, ගැබිණි මව්වරුන් (4) වයස්ගත වැඩිහිටියන්, ආබාධිතයින්

[අවම වශයෙන් පිටුව බලන්න.]

46. තවත්වලින් පැළ ලබාගෙන පාත්තිවල සිටුවනු ලබන බෝග වර්ග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) බෝංචි, බණ්ඩක්කා, නිවිති (2) බෝංචි, තක්කාලි, මාළුමිරිස්
 (3) වම්බටු, නිවිති, තක්කාලි (4) මාළුමිරිස්, වම්බටු, තක්කාලි
47. මාර්ග වර්ණ සංඥා පුවරුවක ඉහළ සිට පහළට වර්ණ සංඥා පිහිටන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරන්න.
 (1) රතු, කහ, කොළ (2) කොළ, කහ, රතු
 (3) කහ, රතු, කොළ (4) කහ, කොළ, රතු
48. 'මයිනහම' භාවිත කරන්නේ,
 (1) වඩුවා ය. (2) ධීවරයා ය. (3) පෙදරේරුවා ය. (4) කම්මල්කරුවා ය.
49. සුළඟ ආධාරයෙන් ක්‍රියා කරන සංගීත භාණ්ඩයකි.
 (1) බුම්මැටිය (2) හොරණුව (3) දවුල (4) උඩැක්කිය
50. ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම රජයේ පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවකටම නොමිලයේ රජයෙන් ලබා දෙන්නේ,
 (1) නිල ඇඳුම් හා දිවා ආහාර ය. (2) දිවා ආහාර හා පෙළපොත් ය.
 (3) පෙළපොත් හා නිල ඇඳුම් ය. (4) ශිෂ්‍යාධාර හා දිවා ආහාර ය.
51. පිපිරී ඇට වැටීමෙන් ව්‍යාජ්‍ය වන බීජ සහිත ශාකයකි.
 (1) බඩ ඉරිඟු (2) හොර (3) පුවක් (4) මදටිය
52. පිටිය මැද සවිකරන ලද දැලක දෙපැත්තේ සිට කරනු ලබන ක්‍රීඩා දෙකකි.
 (1) නෙට්බෝල්, බැඩ්මින්ටන් (2) වොලිබෝල්, බැඩ්මින්ටන්
 (3) නෙට්බෝල්, බාස්කට්බෝල් (4) වොලිබෝල්, නෙට්බෝල්
53. කුරුටු ගී හා බිතු සිතුවම් දක්නට ලැබෙන ඓතිහාසික ස්ථානයකි.
 (1) සීගිරිය (2) යාපහුව (3) ඉසුරුමුණිය (4) ඇම්බැක්ක
54. නිවසක් තුළට ස්වාභාවිකව සිසිල් සුළං ලබා ගැනීමට භාවිත කරනු ලබන ක්‍රමයක් නො වන්නේ,
 (1) නිවෙස්වලට ජනෙල් සවි කිරීම ය. (2) විදුලි පංකා භාවිත කිරීම ය.
 (3) බිත්තියේ ඉහළින් වා කවුළු තැබීම ය. (4) දොර උළුවස්සේ ඉහළ බිරළු සවි කිරීම ය.
55. ශාකවලට හානි කරන සතුන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) දිමියා, කුහුඹුවා, මී මැස්සා (2) කැරපොත්තා, ගෙමැස්සා, මකුණා
 (3) පුරුක් පණුවා, කුඩිත්තා, පිටිමකුණා (4) මකුණා, උකුණා, කිනිතුල්ලා
56. පහත සඳහන් ආහාර ද්‍රව්‍ය අතුරෙන් නිෂ්පාදිත දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය අතර අඩු ම කාලයක් ඇත්තේ කුමකට ද?
 (1) ටින් මාළු (2) යෝගට් (3) ජෑම් (4) විස්
57. පිටරට වෙසෙන ඔබගේ පෑනේ මිතුරෙකු දළදා පෙරහැරේ පින්තූරයක් හැකි ඉක්මනින් එවන ලෙස ඔබගෙන් ඉල්ලීමක් කරයි. මේ සඳහා ඔබට යොදා ගත හැකි වඩාත් ම සුදුසු ක්‍රමය මේවායින් කුමක් ද?
 (1) ගුවන් තැපෑල (2) මුහුදු තැපෑල (3) ශීඝ්‍රගාමී තැපෑල (4) විද්‍යුත් තැපෑල
58. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පක්ෂියා වශයෙන් වලිකුකුළා තෝරා ගැනීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
 (1) මෙරට බහුලව සිටීම ය. (2) මෙරටට ආවේණික වීම ය.
 (3) සෑම ප්‍රදේශයකම දක්නට ලැබීම ය. (4) වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් වීම ය.
59. අතීතයේ දී අපේ රට යටත් කර ගෙන සිටි විදේශීය ජාතීන් අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන් (2) ලන්දේසීන්, පෘතුගීසීන්, ඉංග්‍රීසීන්
 (3) ඉංග්‍රීසීන්, පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන් (4) පෘතුගීසීන්, ඉංග්‍රීසීන්, ලන්දේසීන්
60. "සුතුකම් ඉටු කරන්නට හා පුංචි පුංචි වගකීම් දරන්නට මගේ හිතේ ඇති වුණු උනන්දුව මගේ පවුලේ හැමෝගේම සිත්වලට ඇති වේවා!" මෙම සිතුවිල්ල සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමක කුමන පියවරට අයත් වේ ද?
 (1) මානසික ලිහිල් බව (2) අධිෂ්ඨානය (3) ප්‍රාර්ථනාව (4) උදානය

2017 අගෝස්තු

I - පත්‍රය

1. (2) 2. (1) 3. (3) 4. (1) 5. (1) 6. (2) 7. (3) 8. (1) 9. (2)
 10. (3) 11. (1) 12. (2) 13. (3) 14. (2) 15. (1) 16. (3) 17. (1) 18. (3)
 19. (1) 20. (2) 21. (3) 22. (1) 23. (2) 24. (2) 25. (3) 26. (2) 27. (1)
 28. (2) 29. (3) 30. (1) 31. (3) 32. (3) 33. (2) 34. (1) 35. (3) 36. (1)
 37. (3) 38. (2) 39. (2) 40. (2)

ලකුණු දීමේ පිළිවෙළ :- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2½ බැගින් මුළු ලකුණු 100 යි.

II - පත්‍රය

1. (i) වීදුරු ඉලක්කට්ටුවක මතුයෙහි (ii) උ කිරි මතක් කළ බැවිනි (iii) සුදු බොකුටු (iv) හුපුරුවන් (v) නොවී ය. / නොවී (vi) සිහඹුන් අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන් 2. (i) පලතුරු (ii) වනයට 3. (i) ✓ (ii) × (iii) ✓ (iv) × 4. (i) ධාරානිපාත වර්ණාවලි (ii) නොඉවසිල්ලෙන් 5. (i) භාසනපනක (ii) වඳුරකුගේ 6. කරුණා ගුණයේ සාරය සොයලා 7. ගතවවා 8. අපොයි දෙවියනේ මේ අවනඬුව කාට කියන්නද ? 9. මුළු දවස හිඬ වෙනසෙහි 10. කතයා පණ්ඩිතයා වූ 11. (i) tomorrow (ii) rainbow 12. (i) post office (ii) market 13. I am hungry 14. ආපන ශාලාව 15. නාන් පඩික්කිරේන් 16. (i) තීරු හැඟෙනවාත් සමග පිවිදෙන සුවදැනි මල් හිසා උදෑසන ඉතා සුන්දර වේ. (ii) දසවන් ඇසෙන කුරුල්ලන්ගේ කීවී බිවී නාදය හිසා උදෑසන සුන්දර වේ. (iii) ප්‍රමිසිත් කොත් රැකක් සේ සුදු ඇඳුමින් සැරසී පාසල කරා ගත වීම උදෑසන තව තවත් සුන්දර වේ. 17. 30100 18. 675 19. xviii 20. $\frac{5}{10}$ හෝ $\frac{1}{2}$ 21. (i) වතුස්තලය (ii) සිලින්ඩරය 22. (i) 0.2 (ii) 0.3 23. (i) පැය 01 මිනිත්කු 25 (ii) පැය 14:40 24. (i) 80 cm (ii) 160 cm 25. (i) ලීටර 1 මිලිලීටර 200 (ii) 12 26. (i) රු. 120.00 (ii) (අ) රු. 250.00 (ආ) රු. 40.00 27. (i) 5234 (ii) 30 28. (i) ගිණිකොණ (ii) අවස්ථා 2 යි. 29. (i) 75 (ii) 25 30. (i) A (ii) E 31. (1) 32. (2) 33. (4) 34. (3) 35. (1) 36. (4) 37. (2) 38. (3) 39. (1) 40. (4) 41. (3) 42. (1) 43. (2) 44. (3) 45. (3) 46. (4) 47. (1) 48. (4) 49. (2) 50. (3) 51. (4) 52. (2) 53. (1) 54. (2) 55. (3) 56. (2) 57. (4) 58. (2) 59. (1) 60. (3)

ලකුණු දීමේ පිළිවෙළ :- 1 ලකුණු (06) යි, 2 - 7 ලකුණු (12) යි, 8 - 10 ලකුණු (03) යි, 11 - 13 ලකුණු (05) යි, 14 - 15 ලකුණු (02) යි, 16 ලකුණු (06) යි, 17 - 23 ලකුණු (14) යි, 24 ලකුණු (03) යි, 25 ලකුණු (04) යි, 26 ලකුණු (04) යි, 27 ලකුණු (02) යි, 28 ලකුණු (02) යි, 29 ලකුණු (03) යි, 30 ලකුණු (02) යි, 31 - 60 ලකුණු (30) යි. පිරිසිදුකම හා පැහැදිලි බවට ලකුණු (02) යි, මුළු ලකුණු 100 යි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ
ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

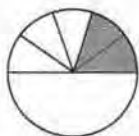
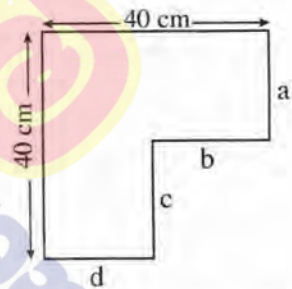
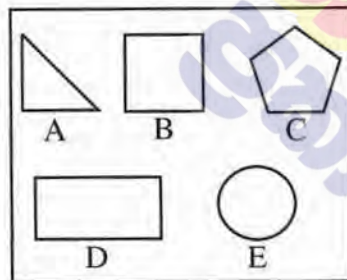
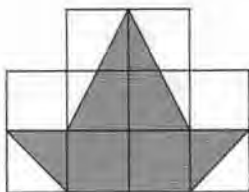
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය
2017 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස්

සහ

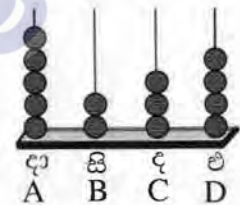
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය



399	578
451	675

bakery	hospital
market	post office



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2017 අගෝස්තු

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “√” ලකුණ ද එයට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය ද වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “x” ලකුණ ද 00 ද පිටුවෙහි දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.
- 1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.
- 1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.
- 1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත් අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම, අත් අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු +02 හෝ +01 ලෙස පළමුවන පිටුවේත් අටවන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කරන්න. ලකුණු නොදෙන්නේ නම් ලකුණු +00 ලෙස සටහන් කරන්න.
- 1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

- 2.1 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.2 ප්‍රශ්න අංක 16 සඳහා (එගන්ති) එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.3 ප්‍රශ්න අංක 17 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.4 ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.5 ප්‍රශ්න අංක 24 හි (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.6 ප්‍රශ්න අංක 25 හි (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.7 ප්‍රශ්න අංක 26 (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) (අ), (ආ) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.8 ප්‍රශ්න 27 සහ 28 සඳහා එක් කොටසකට ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.9 ප්‍රශ්න අංක 29 (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.10 ප්‍රශ්න අංක 30 (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.11 ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.12 ප්‍රශ්න අංක 1, 6, 7, 9, 10 පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව තිබිය යුතුයි.
- 2.13 ප්‍රශ්න අංක 3 හි නිවැරදි වාක්‍ය සඳහා “√” ලකුණ ද වැරදි වාක්‍ය සඳහා “x” ලකුණ ද යොදා ඇත් නම් ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.14 ප්‍රශ්න අංක 4, 5 ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් ගසා තිබිය යුතුයි. නිවැරදි වචනය හිස්තැනෙහි ලියා තිබුණහොත් හෝ නිවැරදි වචනය ලියා ඉරි ගසා තිබුණහොත් හෝ ලකුණු නොලැබේ.
- 2.15 ප්‍රශ්න අංක 11, 13, 14, 15 පිළිතුරුවල සියලුම අකුරු නිවැරදි විය යුතුයි. ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ කැපිටල් සීමිතව මිශ්‍රව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.
- 2.16 ප්‍රශ්න අංක 12 උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුවේ.

(3 පිටුව බලන්න.

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ 100 ලෙසට සටහන් කරන්න.
- 3.2 එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ සටහන් කරන්න.
- 3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් තීරු දෙකක් ඉතිරි කර, එම ලකුණ පැහැදිලි ව අකුරෙන් ලියන්න.
- 3.4 ලකුණු ඇතුළත් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, පැහැදිලි ව තනි ඉරකිත් කපා ඉදිරියෙන් ඇති තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.
- 3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.
- 3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.
- 3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි “වෙනත් කරුණු” සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.
- 3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේදීත්, ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේදීත්, පිරිසිදුවත්, පැහැදිලි ලෙසටත්, සම්මත ආකාරයටත් කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

උත්තර පත්‍රයක හෝ ලකුණු ලැයිස්තුවක හෝ යම් වෙනසක් සිදු කරන්නේ නම් එය පළමු පරීක්ෂක විසින් ම සිදු කළ යුතු ය. නමුත් ඒ සියල්ල ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අනුමැතිය ඇතිව කළ බවට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අත්සන ද යෙදිය යුතු අතර ගණිත පරීක්ෂක හා උත්තර පත්‍රය පරීක්ෂා කළ දෙවන පරීක්ෂක ද කෙටි අත්සන යෙදිය යුතු ය.

II පත්‍රය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු	ලකුණු
1	(i) විදුරු ඉලක්කවටුවක මතුයෙහි / විදුරු ඉලක්කවටුවක	01
	(ii) දීකිරි මහක් කළ බැවිනි	01
	(iii) සුදු බොකුටු	01
	(iv) නුපුළුවන්	01
	(v) නොවී ය / නොවී	01
	(vi) සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන්	01
2	(i) පලතුරු	01
	(ii) වනයට	01
3	(i) (✓)	01
	(ii) (x)	01
	(iii) (✓)	01
	(iv) (x)	01
4	(i) ධාරානිපාත වර්ෂාවකට	01
	(ii) නොඉවසිල්ලෙන්	01
5	(i) භාසාජනක	01
	(ii) වදුරකුගේ	01
6	කරුණා ගුණයේ සාරය සොයලා	01
7	යහළුවා / යාළුවා	01
8	අපොයි ! දෙවියනේ ! මේ අවනඬුව කාට කියන්නද? (විරාම ලකුණු තුනෙන් දෙකක් තිබුණ ද ලකුණු හිමි වේ.)	01
9	මුළු දවස නිති වෙහෙසෙහි (දීර්ඝ ඉස්පිල්ල තිබිය යුතුයි.)	01
10	කනයා පණ්ඩිතයා ලූ (ලූ නිපාතය ඇත් කර තිබිය යුතුයි.)	01
11	(i) Tomorrow / tomorrow / TOMORROW	01
	(ii) Rainbow / rainbow / RAINBOW (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01
12	(i) post office (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.)	01
	(ii) market (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.)	01
13	I am hungry / I'm hungry (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01
14	ආපනශාලාව / ආපණශාලාව / අවන්හල	01
15	නාන් පඩික්කිරේන් / නාන් පාඩම් පඩික්කිරේන් / නාන් පඩික්කින්රේන් / නාන් පාඩම් පඩික්කින්රේන්	01

(5 පිටුව බලන්න.

<p>16</p>	<p>නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 × 03 එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * උක්ත-ආධ්‍යාන සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. * ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. (අවමය වචන හයකි.) * අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. * වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. * මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. * මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ. * මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ. <p>* වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිළිමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> * වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් වාක්‍ය රතු පාටින් ඉරකින් කපා හරින්න.) 	<p>06</p>
<p>17</p>	<p>30100 / 30 100</p>	<p>02</p>
<p>18</p>	<p>675</p>	<p>02</p>
<p>19</p>	<p>XVIII / xviii</p>	<p>02</p>
<p>20</p>	<p>$\frac{5}{10}$ හෝ $\frac{1}{2}$</p>	<p>02</p>
<p>21</p>	<p>(i) සිලින්ඩරය / චක්‍රස්තලය (ii) චක්‍රස්තලය / සිලින්ඩරය</p>	<p>01 01</p>
<p>22</p>	<p>(i) 0.2 (ii) 0.3</p>	<p>01 01</p>
<p>23</p>	<p>(i) පැය 1 මිනිත්තු 25 (ii) 14 : 40 / 14 40 / පැය 14 : 40 / 1440 h</p>	<p>01 01</p>
<p>24</p>	<p>(i) 80 / 80 cm / සෙ. මී. 80 (ii) 160 / 160 cm / සෙ. මී. 160</p>	<p>02 01</p>
<p>25</p>	<p>(i) ලීටර 1 මිලිලීටර 200 (ii) 12 / දොළහයි</p>	<p>02 02</p>
<p>26</p>	<p>(i) 120 / 120.00 / රු. 120.00 / 120/= / රු. 120/= (ii) (අ) 250 / 250.00 / රු. 250.00 / 250/= / රු. 250/= (ආ) 40 / 40.00 / රු. 40.00 / 40/= / රු. 40/=</p>	<p>02 01 01</p>
<p>27</p>	<p>(i) 5234 / 5 234 (ii) 30</p>	<p>01 01</p>

<p>16</p>	<p>නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 × 03 එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * උක්ත-ආධ්‍යාන සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. * ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. (අවමය වචන හයකි.) * අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. * වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. * මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. * මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ. * මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ. <p>* වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිළිමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> * වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් වාක්‍ය රතු පාටින් ඉරකින් කපා හරින්න.) 	<p>06</p>
<p>17</p>	<p>30100 / 30 100</p>	<p>02</p>
<p>18</p>	<p>675</p>	<p>02</p>
<p>19</p>	<p>XVIII / xviii</p>	<p>02</p>
<p>20</p>	<p>$\frac{5}{10}$ හෝ $\frac{1}{2}$</p>	<p>02</p>
<p>21</p>	<p>(i) සිලින්ඩරය / චතුස්තලය (ii) චතුස්තලය / සිලින්ඩරය</p>	<p>01 01</p>
<p>22</p>	<p>(i) 0.2 (ii) 0.3</p>	<p>01 01</p>
<p>23</p>	<p>(i) පැය 1 මිනිත්තු 25 (ii) 14 : 40 / 14 40 / පැය 14 : 40 / 1440 h</p>	<p>01 01</p>
<p>24</p>	<p>(i) 80 / 80 cm / සෙ. මී. 80 (ii) 160 / 160 cm / සෙ. මී. 160</p>	<p>02 01</p>
<p>25</p>	<p>(i) ලීටර 1 මිලිලීටර 200 (ii) 12 / දොළහයි</p>	<p>02 02</p>
<p>26</p>	<p>(i) 120 / 120.00 / රු. 120.00 / 120/= / රු. 120/= (ii) (අ) 250 / 250.00 / රු. 250.00 / 250/= / රු. 250/= (ආ) 40 / 40.00 / රු. 40.00 / 40/= / රු. 40/=</p>	<p>02 01 01</p>
<p>27</p>	<p>(i) 5234 / 5 234 (ii) 30</p>	<p>01 01</p>

55	(3) පුරුක් පණුවා, කුඩිත්තා, පිටිමකුණා	01
56	(2) යෝගවි	01
57	(4) විද්‍යුත් තැපෑල	01
58	(2) මෙරටට ආවේණික වීම ය.	01
59	(1) පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන්	01
60	(3) පුර්වතාව	01



පළමු ප්‍රකාශන

ප්‍රමය ලියා ඇති නිවැරදි වාක්‍ය

01. ධන ල භාගන් මිදුම අතරින් ගලනා භරුරැස් නිසා උදුසන අසරිය වැඩි වේ.
02. පුංචි පුංචි මල් ලා භරු රැසින් භසිදොවා වට උදියේ සුන්දරත්වය වැඩිවෙයි.
03. මල් භසි ඇති වට භාගන් භලින් බරවී ඇති වට උදුසනේ ඇති සුන්දරත්වය දෙගුණ ත්‍රෙගුණ වෙයි.
04. කුඩා ප්‍රමය, උදුසනත්ම කොක් රැනක් සේ යන වට උදුසන නව නවත් සුන්දර වේ.
05. උදුසන ම ඇසෙන කුරුල්ලන්ගේ කිචි බචි නාදය නිසා උදුසන සුන්දර වේ.
06. ප්‍රමය කොක් රැනක් සේ සුදු ඇඳුමින් සැරසී භාසල නරා යන වට උදුසන නව නවත් සුන්දර වේ.
07. භවාභින සිසිල් සුළඟ නිසා උදුසනේ අලංකාරය නව නවත් වැඩි වේ.
08. භරු කඳු මුදුනින් නැගී භිනවට උදුසන සුන්දරත්වය නව නවත් වැඩි වෙයි.
09. වභගුන් ඇතසේ භයාමන නිසා උදුසන නව නවත් සුන්දර වේ.
10. කුරුල්ලන්ගේ ගීරාමය ඇසී නැගී සුජභල වෙන සෑ නුඩා ප්‍රමුන් නිසා උදුසන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.

11. කුරුල්ලන්ගේ ක්වි බ්වි නාදිය නිසා උදුසන සුන්දරත්වය නම නමන් වැඩිවෙයි.
12. පරිසරයම මිදුමින් වැසී තිබෙන නිසා උදුසන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.
13. නිරා නැගෙනහිර කමඟ නිනාසෙන සුවදින මල් නිසා උදුසන මුන සුන්දර වේ.
14. මේ උදුසන මල් පිපී ඇති විට උදුසන සුන්දරත්වය නමන් අභිරමන්ව හෙණේ.
15. උදුල රඟන් ගොවියන්ගේ දිරිගන්වන නිසා උදුසන අභිරිය වැඩිවෙයි.

ලමය ලියා ඇති වැරදි වාක්‍ය.

01. කඳු මුදුනින් ගිණිකෝලයක් සේ තිරු කුමරා වැන වෙන මේ උද්දසන සුන්දරයි.
02. කුරුල්ලන්ගේ කිහිපයක් නාදය දසන පැතිරේ.
03. උද්දසනම අවදි වී ප්‍රකෝධයෙන් කවින් සුදු කොකු රැනක් සේ ලමය පාසල වෙත යනි.
04. තිරු වැන වෙන උද්දසනෙ නිල් පොකුණු වල පුෂ්පයන් විකසන වෙනි
05. උද්දසනක අසිරිය නිදිවින් අප පාසල වෙත ලඟා වෙමු.
06. උද්දසන අනන් කුරුල්ලෝ අලංකාර කරයි.
07. මල් පිපීමෙන් උද්දසනක අලංකාරය සුදුසු කරයි.
08. කුරුල්ලෝ පැවැත්වූ ආහාර කොයා වීමට පිණිස යනි.
09. උද්දසන මල් පිපී පරිසරය අලංකාර කරයි
10. කුඩා ලමයන් මල්වෙන් සරසි පාසල් වෙත යයි.

11. පරිසරයේ නිකොන ගස්වල හා වැල්වල පිපී නිකොන මල් මුඛ උදුසනම සුඛදින්න මත්කරයි.
12. ගම පැවතුන්ගේ උමිකද හඬ නගයි.
13. සියලු පුණ්ණ පිපී පරිසරය සුඛදින්න නාමයි.
14. හිරු කඳු අතරින් එබී බලන විට පුංචි පුංචි මල් පිපී.
15. නැගෙනහිර අහසේ හිරු සයා සුන්දරවන් කරයි.



පදනම
ප්‍රකාශන

3, 4, 5 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

5 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 5-ශ්‍රේණිය - ගණිතය
- 5-ශ්‍රේණිය - සිංහල
- 5-ශ්‍රේණිය - පරිසරය
- 5-ශ්‍රේණිය - ENGLISH
- 5-ශ්‍රේණිය - දෙමළ
- 5-ශ්‍රේණිය - විද්‍යා දැනුම

Grade 5 - Short Notes

Tamil Medium

- ENV (Tamil Medium)
- Tamil Language (Tamil Medium)
- Mathematics (Tamil Medium)
- Sinhala (Tamil Medium)

4 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 4-ශ්‍රේණිය - ගණිතය
- 4-ශ්‍රේණිය - සිංහල
- 4-ශ්‍රේණිය - පරිසරය
- 4-ශ්‍රේණිය - ENGLISH
- 4-ශ්‍රේණිය - දෙමළ

Grade 4 - Short Notes

Tamil Medium

- ENV (Tamil Medium)
- Tamil Language (Tamil Medium)
- Mathematics (Tamil Medium)
- Grade 3, 4, 5 Short Essay (Tamil Medium)

3 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 3-ශ්‍රේණිය - ගණිතය
- 3-ශ්‍රේණිය - සිංහල
- 3-ශ්‍රේණිය - පරිසරය
- 3-ශ්‍රේණිය - ENGLISH
- 3-ශ්‍රේණිය - දෙමළ

Grade 3, 4, 5 Short Essay

3, 4, 5 -ශ්‍රේණි - රචනා හුරුව
 3, 4, 5 -ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා සිංහල අත්වැළ
 ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා දෙමළ බසට අත්වැළ
 තේරවිලි 500
 ප්‍රස්තාව පිරුළු 500

පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල

5 ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටලය
 4 ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටලය
 3 ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටලය

ප්‍රශ්නෝත්තර කට්ටල

5 ශ්‍රේණිය 1 වන වාර විභාග කට්ටලය
 4 ශ්‍රේණිය 1 වන වාර විභාග කට්ටලය
 3 ශ්‍රේණිය 1 වන වාර විභාග කට්ටලය

5 ශ්‍රේණිය 2 වන වාර විභාග කට්ටලය
 4 ශ්‍රේණිය 2 වන වාර විභාග කට්ටලය
 3 ශ්‍රේණිය 2 වන වාර විභාග කට්ටලය

5 ශ්‍රේණිය 3 වන වාර විභාග කට්ටලය
 4 ශ්‍රේණිය 3 වන වාර විභාග කට්ටලය
 3 ශ්‍රේණිය 3 වන වාර විභාග කට්ටලය

3, 4, 5 ශ්‍රේණි සඳහා පාඩමෙන්

පාඩමට මාසික ඇගයීම්

ගණිතය
 සිංහල
 පරිසරය
 ENGLISH
 දෙමළ
 බුද්ධ ධර්මය

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.

PADANAMA PUBLICATION Tel: 0112794030, Fax: 0112794150 web: www.padanamapublication.lk e mail: padanamapublication@gmail.com

තෙවන වාර ප්‍රාථමික ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල



5 ශ්‍රේණි තව මෙහි පාඨමෙහි පාඨම ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල



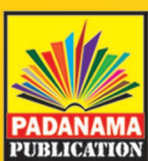
ශ්‍රේණි තව අරමුණු කරගත් කෙටි පටිපාටි



තෙවන වාර 6-9 ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල



දෙවන වාර 6-9 ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල



පදනම
ප්‍රකාශන

විමසීම් 0779 772 226
0718 008 533

